ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO

MACROPROGETTO D' ISTITUTO CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO

Il progetto “Continuità ed Orientamento” nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale ed armoniosa.

La tipologia del nostro Istituto, caratterizzata da Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado, fa sì che la nostra azione formativa venga qualificata dalle azioni inerenti la continuità e l’orientamento; diventa, pertanto, fondamentale la condivisione di un progetto che , in conformità a quanto richiesto dalla legislazione scolastica, sottolinei il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.

Destinatari di tale proposta sono bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, gli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria e gli alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado, quindi i discenti delle cosiddette “classi-ponte” che si apprestano ad affrontare il passaggio di ordine scolastico.

Tale progetto nasce dall'esigenza di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo".

Le attività didattiche concordate tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola favoriscono concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria (bambini di 5 anni e classe prima della scuola primaria) e da questa alla scuola secondaria di 1° grado (bambini di 10 anni e classe prima della scuola secondaria) per prevenire disagi ed insuccessi anche attraverso la continuità fra scuola e famiglia, che ha come obiettivo quello di mettere i genitori in grado di sostenere i propri figli nel passaggio da un grado all’altro.

FINALITÀ
• Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola • Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico • Sostenere la motivazione all'apprendimento • Garantire la continuità del processo educativo tra i diversi ordini di scuola, costruendo un itinerario scolastico progressivo e continuo • Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni. • Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze favorendo la condivisione di esperienze didattiche • Guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi • Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento • Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni • Favorire la crescita di una cultura della "continuità educativa" • Aumentare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica per evitare bruschi passaggi da un ordine di scuola all'altro • Promuovere la cooperazione tra le diverse agenzie educative, culturali, sociali, economiche del territorio

OBIETTIVI COMUNI E TRASVERSALI	
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA	• Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola, creando tra loro una linea di continuità • Soddisfare le esigenze interiori di identità e sicurezza • Organizzare e svolgere attività didattiche comuni tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria • Offrire opportunità per sviluppare la capacità di ascolto e di produzione orale , dando vita ad esempio a momenti di drammatizzazione di vissuti nello svolgimento delle attività ludico-didattiche • Soddisfare la curiosità e permettere la conoscenza di un ambiente nuovo • Potenziare la voglia di "crescere", di "cambiare", di diventare "sempre più autonomo" • Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione • Promuovere pratiche inclusive • Realizzare percorsi in forma laboratoriale
	• Potenziare il "passaggio di informazioni" da un ordine di scuola all' altro (nell'ambito del territorio comunale) al fine di giungere ad una sempre più corretta e ampia informazione sugli alunni, in vista di una migliore azione di accoglienza e di un'eventuale predisposizione di percorsi personalizzati • Promuovere interazione tra i due ordini di scuola • Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	educativa, attivando percorsi di studio, potenziando attività esistenti e progettando un cammino di conoscenza tale da orientare e sostenere i bambini e gli alunni in un percorso scolastico significativo • Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aeree di intervento educativo comune • Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi – ponte insieme ai loro docenti • Individuare collegamenti con le realtà scolastiche, culturali e sociali del territorio • Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni con disabilità • Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola • Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo • Realizzare percorsi in forma di laboratorio • Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative

Il nostro Istituto persegue la continuità secondo una linea verticale, orizzontale e trasversale:

- **continuità verticale -** esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo un intero arco della vita
- **continuità orizzontale-** ha luogo dalla necessità di organizzare i rapporti scuola-famiglia, scuola- enti territoriali, tra ambienti di vita e formazione del bambino, nell'ottica della creazione di un sistema formativo integrato. Ha lo scopo di rendere effettivo il diritto di ogni persona di accedere al sistema scolastico e formativo attraverso una serie di servizi ed attività destinati a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e a garantire l'uguaglianza delle opportunità.

FINALITA': favorire un rapporto di continuità metodologico e didattico tra le insegnanti delle classi parallele, sviluppare attività individuali e di gruppo tra gli alunni delle classi parallele, promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà, attuazione di interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare delle persone con disabilità, innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

- **continuità trasversale-** continuità del processo formativo incentrato sui valori cognitivi ed affettivi della persona, continuità come attuazione organica di obiettivi, contenuti e metodi dei vari ordini di scuola.

Sulla base delle esperienze attivate negli anni precedenti e sui percorsi proposti e effettuati, si intende predisporre, anche per il corrente anno scolastico, un itinerario di lavori che consenta di giungere ad un percorso di continuità – orientamento con incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico come filo conduttore utile agli alunni, ai genitori, ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola. Questo progetto vuole, inoltre, creare un unico cammino che si apra anche alle possibilità educative offerte dal territorio; alcune attività presenti nel progetto continuità risultano, infatti, comuni o inerenti alle iniziative promosse anche in sinergia con l'ente locale.

ATTIVITA' PER LA CONTINUITA' VERTICALE

PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

1) **PROGETTO ACCOGLIENZA**
   Alunni coinvolti: tutte le classi di tutti gli ordini di scuola
   Docenti coinvolti: tutti i docenti
   Periodo di svolgimento: settembre

Il Progetto Accoglienza favorisce anche la condivisione del regolamento d'Istituto

Gli alunni delle ultime classi dell'infanzia insieme agli alunni della Primaria parteciperanno ad attività didattiche comuni

- **Attività di Educazione Ambientale: festa dell'albero ***
  Destinatari: tutte le classi dell'Infanzia
  Data di svolgimento: novembre
  Puliamo il mondo in collaborazione con
  Legambiente

Saranno possibili inoltre:

- Attività didattiche laboratoriali e ludiche, Open Day e colloqui istituzionali tra i docenti dei due ordini di scuola, tendenti allo scambio di esperienze e competenze, di informazioni e riflessioni durante il corso dell'anno.

PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

Sono progettate attività che vedano come protagonisti gli alunni delle classi ponte, il cui scopo è quello di dare l'opportunità agli allievi di quinta di conoscere la Scuola Secondaria di I grado non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti. Per gli alunni della Secondaria, invece, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione.

1) **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Alunni coinvolti: tutte le classi di tutti gli ordini di scuola
Docenti coinvolti: tutti i docenti
Periodo di svolgimento: settembre

Il Progetto Accoglienza favorisce anche la condivisione del regolamento d'Istituto,

2) **INCONTRI CON GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA ***
Alunni coinvolti: classi quinte della Scuola Primaria; classi prime della Scuola Secondaria
Docenti coinvolti: docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria
Periodo di svolgimento: mese di Novembre/Gennaio/Febbraio .

Alcuni docenti della scuola secondaria incontreranno gli alunni delle classi quinte, nella scuola di appartenenza, per un primo approccio con una realtà scolastica differente. Le attività saranno fissate in sede di progettazione didattica tra i docenti della Primaria e della Scuola Secondaria. L' aula si trasformerà in "laboratorio didattico" per condividere diverse esperienze che potranno fare nella nuova scuola, toccando varie aree disciplinari e inserendo all'interno del proprio programma l'attività con la Scuola Primaria.

Per gli alunni di quinta si tratta di un'importante opportunità per una prima conoscenza su:

- lo svolgimento di una lezione
- la gestione del tempo
- l'alternanza dei docenti e delle discipline
- la ricreazione

Attività proposte

- attività di Coding
- attività comuni che vedranno cooperare i docenti dei due ordini di scuola attraverso la partecipazione ad un'elaborazione di materiale multimediale contenente poesie, testi, disegni su tematiche condivise
- Laboratorio di scrittura creativa
- Laboratorio di Scienze: semplici esperimenti
- Laboratorio di Matematica: uso di Cabrì, giochi basati su aritmetica e geometria
- Laboratorio di disegno/ceramica
- Partecipazione a lezioni multimediali compartecipate nelle classi prime della Secondaria
- Partecipazione a concerti e spettacoli teatrali presso il teatro Verdi di Salerno, teatro Charlot di Pellezzano e altri teatri sul territorio
- Partecipazione ad eventi e ricorrenze sul territorio quali la giornata della vendemmia, la festa dell'albero, la giornata contro la violenza sulle donne, la maratona Telethon e tante altre occasioni di incontro e confronto.
- Progetto Valori in rete
- Laboratorio di lingue straniere
- Laboratorio di arte e tecnologia: attività pratiche
- Progetto di sperimentazione strumentale : progetto indicato e proposto per gli alunni delle classi V della scuola Primaria. Si terranno incontri propedeutici che vedranno coinvolti i docenti di strumento musicale, gli alunni e i genitori per individuare lo strumento maggiormente adatto alle proprie attitudini e poter svolgere tutta la fase di avviamento tecnico in modo consapevole e convinto.
- Progetto di propedeutica musicale per gli alunni dell'Infanzia e della Primaria.
- Scuola attiva Kids e Junior che prevede un percorso ludico-motorio e di orientamento sportivo per i bambini delle elementari e della secondaria di primo grado
- Progetto giornalino d'istituto
- #ioleggoperchè# per avviare i ragazzi al mondo della lettura, stimolando il gusto e stimolare il piacere di leggere.
- Libriamoci: importante manifestazione nazionale con evento finale al Teatro Charlot di Pellezzano
- Maratona Telethon vede coinvolti gli alunni di tutti gli ordini di scuola nella realizzazione di manufatti per il mercatino di Natale, in rappresentazioni, spettacoli e concerti.

3) PROGETTO DI "PRATICA STRUMENTALE ALLA SCUOLA PRIMARIA"

Destinatari: alunni delle classi V della scuola Primaria
Data di svolgimento: secondo quadrimestre
Docenti coinvolti: docenti di strumento musicale della scuola secondaria di I grado
In orario extra-curriculare per gli alunni.

ATTIVITA' DI CONTINUITA'

Nell'ambito delle tematiche proposte nel PTOF e in particolare nella Macroarea Continuità, grande risalto ha il percorso educativo basato sulla legalità, che investe tutta l'Istituzione scolastica e in particolare i docenti delle varie aree disciplinari, che devono a questo scopo ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli apprendimenti, secondo una continuità verticale. La scuola, infatti, promuove il concetto di legalità fin dai primi anni di istruzione, permeando di regole di buona educazione e convivenza civile il vivere quotidiano degli alunni all'interno della comunità scolastica, graduando l'intensità dei temi trattati sia nell'ambito delle varie discipline scolastiche in maniera trasversale, sia grazie all'apporto di interventi di esperti esterni che a vario titolo promuovono il tema della legalità, andando ad arricchire di conoscenze e di esperienze la formazione dei nostri studenti/futuri cit tadini

OPEN DAY *

Alunni coinvolti: alunni delle classi ponte
e classi quarte e alunni Secondaria
Docenti coinvolti: tutti i docenti
Periodo di svolgimento: mese di Dicembre e Gennaio

In questa iniziativa gli alunni stessi avranno un ruolo molto attivo, in quanto alcuni guideranno i "visitatori" all'interno dell'edificio e illustreranno le varie attività proposte, altri svolgeranno in prima persona le attività stesse. I docenti avranno il ruolo di coordinamento delle varie esperienze presentate.

I plessi dell'IC, nel periodo finestre delle iscrizioni "aprono le porte" agli alunni delle classi "ponte", dando la possibilità di:

-visitare gli spazi della scuola
-conoscere le attività caratterizzanti la scuola (laboratori, gruppo musicale, attività teatrali, sportive …).
-assistere e partecipare ad alcuni "mini laboratori" predisposti per l'occasione (inglese, arte, informatica …)
- di avere un supporto nelle iscrizioni da parte dei docenti e della segreteria.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

“Orienta…mente”

Orientare… vuol dire mettere in grado l’individuo
di prendere coscienza di sè
con i suoi studi e la professione
in relazione alle mutevoli esigenze della vita
con il duplice scopo di contribuire al progresso della società
e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana. […]

UNESCO, 1970

“ Quo vadis ? “Scegliere conoscendosi e Conoscere per scegliere”

Premessa

La scuola ha il compito di promuovere un percorso di attività nel quale ogni alunno possa sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé e avviarsi a costruire un proprio progetto di vita scolastico e professionale.
Il nostro Istituto, consapevole di questi significati, mira a realizzare tale funzione cercando soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, favorendo in tal caso capacità di scelte autonome e ragionate impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai soggetti più fragili. Un ruolo importante viene svolto dalle famiglie degli alunni per la collaborazione che possono offrire nell'osservazione e nella valutazione delle problematiche degli adolescenti.
La disponibilità degli insegnanti e dei genitori deve rispondere ai bisogni dei ragazzi che crescono come persona fisica, psichica, sociale.
L'orientamento è, quindi, un'attività interdisciplinare, si persegue con ciascun insegnamento e, in quanto tale, è un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé (orientamento formativo) e del mondo circostante (orientamento informativo).
Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

- L'**azione orientativa** deve partire dal presupposto che ogni passaggio da un ordine scolastico ad un altro è ricco di difficoltà ed in particolare lo è quello che segue la Scuola Secondaria di primo grado perché costringe lo studente ad una scelta non sempre consapevole, spesso non meditata e non abbastanza supportata nei modi e nei tempi. L'attività di **orientamento** deve perciò essere considerata necessaria e non marginale a partire dalla Scuola dell'Infanzia e deve essere condotta in modo trasversale, interdisciplinare, e fondata su obiettivi condivisi dai tre ordini di scuola
- l'acquisizione di un'**identità** consapevole nel duplice rapporto con se stessi e con gli altri
- la **rimozione degli ostacoli** che impediscono la formazione della persona
- la promozione della capacità di operare **scelte autonome ed esprimere una propria progettualità**

Fase attuativa del Progetto Orientamento e sua specificità nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Il progetto è rivolto alle classi terze scuola secondaria I grado. Al fine di realizzare un orientamento efficace sono previste iniziative che terranno conto di due aspetti principali e correlati fra loro:

- ASPETTO FORMATIVO: da realizzare nel gruppo-classe, aspetto formativo per il quale svolgono un ruolo determinante tanto la scuola quanto la famiglia. Particolare attenzione è posta alla corresponsabilità educativa della famiglia che è chiamata a condividere e a proporre itinerari di formazione. Sotto la guida dei docenti di diversi ambiti disciplinari in questa fase saranno perseguiti tali obiettivi:

  - Esplorare le risorse personali in funzione della scelta
  - Costruire un progetto personale di scelta, ovvero:

  Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita

  Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere

  Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.

- ASPETTO INFORMATIVO con la conoscenza delle caratteristiche dei corsi scolastici, del mercato del lavoro, delle professioni e dei relativi ruoli .

- Eventuale incontro con esperti di problematiche adolescenziali e giovanili al fine di aiutare i ragazzi nella scelta relativa al dopo scuola media (educatori, esperti di problematiche adolescenziali e dell'età evolutiva in genere).
- Eventuale intervento di operatori del servizio Informa - giovani per informazioni, consigli e dati aggiornati sulle scuole superiori anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.
- Incontri con alunni di scuole superiori e universitari.
- Incontri con i genitori o adulti in genere che svolgono attività professionali diverse.
- Visione online e analisi dei piani di studio delle scuole superiori della Provincia e della Regione attraverso la consultazione dei siti.
- Eventuale intervento di tipo orientativo per i Genitori
- Partecipazione al progetto regionale Orientalife
- Orientamento agli studi e alle carriere STEM-Passaporto per il futuro (anche con il coinvolgimento delle famiglie)

Le attività previste nelle due fasi, formativa e informativa, si svolgeranno prevalentemente nei mesi di ottobre/febbraio prima della scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione alla scuola secondaria di II grado, ma già a partire dal primo anno.

FASI DI PROGETTAZIONE E DI COSTRUZIONE DEL PERCORSO

NOVEMBRE

- Svolgimento di U.D.A. realizzata in Powerpoint per le classi terze scuola secondaria di I grado dal titolo "Orientamento come educazione alla scelta" Approfondimento da parte dei docenti dei concetti d'orientamento e auto orientamento; delle proprie conoscenze relative alle problematiche dell'adolescenza al fine di attuare una didattica orientativa il più possibile proficua e aderente alle caratteristiche peculiari della classe e del contesto territoriale
- facilitare una maggiore consapevolezza di se stessi e dei propri interessi e valori professionali per giungere ad auto orientarsi, incrementare la conoscenza delle proprie attitudini, degli interessi e del metodo di studio tramite la somministrazione di questionari, schede e la discussione di gruppo.
- Predisposizione dei materiali per affrontare con gli alunni le diverse tematiche
- Predisposizione di un quaderno/fascicolo dove gli alunni raccoglieranno schede e materiali. Tale fascicolo potrebbe riportare anche la sintesi del lavoro svolto e gli aspetti emersi durante il percorso. Tale strumento risulterà utile come traccia per la sintesi e la scelta finale.
- Elaborazione di test e questionari personali da raccogliere in questo quaderno/ fascicolo
- Analisi dei piani di studio delle scuole superiori del territorio attraverso la consultazione del materiale orientativo. (Attraverso la supervisione del referente per l'orientamento e dei singoli docenti).
- Attività di confronto, dialogo e brainstorming sia nella fase formativa che informativa

NOVEMBRE /DICEMBRE/GENNAIO

Campus dell'Orientamento : nel mese di dicembre il nostro istituto organizzerà gli incontri con le scuole secondarie di secondo grado del territorio e ogni istituto avrà a disposizione uno spazio in cui allestire il proprio punto informativo e illustrare agli alunni i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali . I ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze. Il tutto finalizzato ad una corretta informazione sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti, per dare loro la possibilità di avere un quadro più completo dell'offerta formativa del territorio di riferimento.

.

- Collegamento skype con le scuole
- Eventuali uscite sul territorio di appartenenza per una diretta conoscenza delle scuole (classi terze) e delle attività aziendali e/o artigianali facenti parte del sistema produttivo locale.

- Visita e simulazione di frequenza con le classi prime di alcuni istituti della scuola secondaria di II grado
- Sportello dell'orientamento per la divulgazione delle informazioni e chiarimenti sulle scuole da scegliere con i docenti F.S. coinvolte (previo appuntamento)
- Divulgazione e diffusione di materiale informativo sugli open day organizzati dai vari istituti
- Coinvolgimento della famiglia ed invito a partecipare agli open day delle scuole secondarie di secondo grado.
- Orientamento e cinema attraverso una attività di cineforum da svolgersi in orario curricolare attraverso la visione di alcuni film selezionati
- Orientamento agli studi e alle carriere STEM-Passaporto per il futuro (anche con il coinvolgimento delle famiglie)

PROGETTO ORIENTAlife- LA SCUOLA ORIENTA PER LA VITA

Il progetto promosso dall'USR Campania rimodula il significato attribuito all'espressione: "orientamento permanente", al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative". Le attività di orientamento contribuiscono al corretto svolgimento del processo di crescita della personalità e della costruzione di un progetto di vita, nella misura in cui sono organicamente inserite in una didattica che si possa qualificare come orientativa. Il progetto è biennale e coinvolge gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado. Prevede incontri con formatori esperti del Ministero e i percorsi scelti dalla scuola sono Mate-Music e Linea alla Scuola.

FASI DI CONDIVISIONE /FASE DI SCELTA

- Compilazione del Consiglio Orientativo da parte del Consiglio di Classe.
- Consegna del Consiglio Orientativo. Confronto tra scuola e famiglia.
- Autovalutazione e realizzazione di una scelta realistica e adeguata ad interessi e attitudini.
- L'iscrizione alla scuola superiore: guida alla compilazione della domanda.

Il Consiglio orientativo prevede il parere dei docenti del consiglio di classe che esprimono un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli studenti, motivandolo sulla base delle competenze raggiunte e attitudini espresse con un parere non vincolante. Il documento espresso dal consiglio, verificato in sede di esame conclusivo del I ciclo di Istruzione è finalizzato ad esprimere un'indicazione ragionata sul percorso da intraprendere.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado, per proseguire fino alla fine del corrente anno scolastico e poi riprendere all'inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola.

- Momenti di dialogo e discussione in classe sulle problematiche relative alla scelta della scuola secondaria di II grado
- Monitoraggio del percorso Orientamento messo in atto
- Alcuni indicatori di esito: Partecipazione attiva e motivazione degli alunni (rilevabile in classe dai docenti).
- Partecipazione dei genitori

Partecipazione dei docenti (coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe).

- Monitoraggio dei dati relativi alle iscrizioni.
- Maturazione e consapevolezza degli alunni rispetto alla scelta.
- Confronto e discussione all'interno dei vari C.d.C. delle classi terze
- Confronto tra il consiglio orientativo del C.d.C. e la scelta finale del singolo alunno
- Eventuale ricaduta positiva o negativa sulle scelte successive effettuate dagli studenti.
- Studenti che hanno cambiato scuola durante l'anno.
- Abbandono scolastico.
- Efficacia e efficienza del progetto.

- Risorse, tempi

METODOLOGIA E MATERIALI UTILIZZATI

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, attività di ricerca documentaria sui siti internet nel laboratorio di informatica, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole e luoghi di lavoro.

STRUMENTI:

- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri
- Strumenti previsti dalle metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe;
- Siti internet nel laboratorio di informatica per attività di ricerca documentaria;
- Sezioni sull'orientamento presenti in antologie adottate e nei testi di Cittadinanza e Costituzione;
- Materiale informativo fornito dai vari Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado.
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete.

RISULTATI ATTESI
• Positivo inserimento degli alunni nelle classi dell'Istituto e nelle scuole secondarie di II grado • Assunzione di atteggiamenti positivi nei confronti del lavoro scolastico • Conseguimento di livelli di competenza più elevati • Raggiungimento di un linguaggio metodologico comune tra i Docenti dei diversi ordini di scuola

Si prevede ovviamente di apportare ampliamenti e puntualizzazioni ove se ne presenti la necessità in fase attuativa. *

.